

Приложение 1 к РПД К.М.04.05
Избирательные споры: теория и практика
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Юридическая деятельность в органах
государственной и муниципальной власти
Форма обучения –заочная
Год набора – 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.04.05 Избирательные споры: теория и практика
5.	Форма обучения	Заочная
6.	Год набора	2023

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

Избирательные споры неизбежны, поскольку в ходе подготовки и проведения выборов не могут не сталкиваться интересы активных участников избирательного процесса - политических партий, избирательных блоков, общественных движений, граждан, кандидатов в депутаты. Однако избирательные споры свидетельствуют не только о недостатках в исполнении требований избирательного законодательства, но и о росте общественной, политической активности граждан России, повышении интереса к проводимым выборам и их результатам.

Избирательные споры - это конфликтные ситуации, возникающие в связи с нарушениями избирательных прав граждан и их объединений при проведении избирательных кампаний, которые разрешаются в административном или судебном порядке.

Структура дисциплины обеспечивает приобретение знаний как теоретической, так и практической направленности.

Изучение обучающимися дисциплины «Избирательные споры: теория и практика» предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительной литературы, нормативных актов и судебной практики при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с ее основными категориями предмета, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым, определяются содержание и характер всей дальнейшей работы обучающегося.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При проведении практических занятий обучающемуся важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих обучающихся в процессе обучения. Существенную помощь обучающимся здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку обучающийся сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий обучающимся предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам жилищного права; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, обучающийся должен отвечать свободно, прибегая к помощи **заранее подготовленного** материала. Обучающимся, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающегося

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности обучающегося для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у обучающегося необходимые знания, умения и навыки;

Задача обучающегося заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний,

умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Изучение курса «Избирательные споры: теория и практика» с объективной необходимостью предполагает сочетание анализа теоретических вопросов с практикой их применения при разрешении правовых споров в данной области знаний.

Возможные виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в деловой игре.
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.

Одним из важных шагов к решению задач реализации самостоятельной работы по дисциплине «Избирательные споры: теория и практика» является формирование у обучающихся умения работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки, аналитики и первичных знаний. Именно это назначение и определяет их существенную роль в изучении дисциплины «Избирательные споры: теория и практика»: создавая вторичные тексты, обучающийся приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся эссе, рефераты, гlossарии, конспекты, опорные конспекты, рецензии, учебные записи, аннотации.

1.4 Методические рекомендации к написанию эссе

Слово «эссе» пришло в русский язык из французского и этимологически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.

Эссе - это сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные размышления конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. Мысль должна быть подкреплена аргументами.
3. Эссе должно иметь введение и заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк.
3. Необходимой является ясная, логическая связь абзацев.
4. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность и экспрессивность, художественность.

1.5. Методические рекомендации к написанию конспекта

Конспект - это краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

Рекомендации по составлению конспекта:

- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте как своими словами, так и приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, допустимо: отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
- Используйте реферативный способ изложения
- Собственные комментарии, вопросы, мысли располагайте на полях или выделяйте в тексте.
- Необходимо записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
- Необходимо осмыслить основное содержание конспектируемого текста, поэтому читать текст надо столько раз, сколько потребуется для ясного понимания.
- План - основа конспекта.
- Конспектируя, оставляйте место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
- Допустимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, выделения цветом.
- Необходимо соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
- Необходимо перечитывать первоисточник столько раз, сколько потребуется для ясного, чёткого понимания позиции автора.

1.6. Методические рекомендации по подготовке к решению тестовых заданий

Тестовое задание – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тестовое задание состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые слушатель должен дать один вариант правильного ответа из предложенного списка из четырех ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и три неправильных ответа. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может.

Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме.

1.7. Методические рекомендации по подготовке к решению заданий на понимание терминов

Общие рекомендации при подготовке к решению заданий на понимание терминов, аналогичны, данным Выше, при подготовке к решению тестовых заданий.

Особенностью данного вида контроля знаний, в отличие от решения тестовых заданий, является то, что в данном случае приводятся определения важнейших терминов по конкретной изучаемой теме. Студенту необходимо выбрать одно соответствующее ему правильное определение для каждого термина из предложенного ниже списка.

1.8. Методические рекомендации по подготовке докладов с презентаций

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы.

Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

Алгоритм создания презентации

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
 - все оставшиеся слайды имеют информативный характер.
- Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Рекомендации по созданию презентации:

1. Читабельность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.9. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Одной из основных форм учета (контроля) успеваемости и знаний обучающихся является зачет.

Зачет – форма итогового контроля, в ходе которого проверяется не только ориентация в предмете, но и знание обучающимся его теоретических основ.

Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

Обучающиеся сдают зачеты в конце теоретического обучения. К зачету допускается обучающийся, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам обучающийся самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины. Обучающимся рекомендуется:

- внимательно прочитать вопросы к зачету;
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала;
- изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если обучающийся сможет ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос.

Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений. Результат по сдаче зачета объявляется обучающимся, вносится в ведомость.

При получении незачета повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные деканатом. Положительные оценки «зачтено» выставляются, если обучающийся усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.

2. Планы практических занятий

Практическое занятие № 1 «Избирательный спор: понятие и правовая природа»

План практического занятия

1. Понятие избирательных споров и причины их возникновения. Их роль в электорально-политическом противостоянии.
2. Требования избирательного законодательства.
3. Понятие обжалования нарушений избирательных прав граждан.
4. Характеристика отдельных структурных элементов избирательного спора: объекты, субъекты, объективная сторона, субъективная сторона.
5. Реализация в избирательном процессе прав и полномочий граждан и организаций.
6. Обращения в избирательную комиссию за восстановлением нарушенных избирательных прав как один из механизмов защиты прав граждан.
7. Содержание избирательных прав.

Основная литература: [1, с. 14-75]; [2, с. 17-23]; [3, с. 11-40].

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под избирательными спорами и когда они возникают?
2. По каким причинам возникают избирательные споры? Назовите и раскройте главные из них.
3. По каким основаниям классифицируются избирательные споры?
4. Назовите и раскройте основные оспариваемые обстоятельства, связанные с назначением и проведением выборов.
5. Какие федеральные законы являются базовыми для разрешения избирательных споров?
6. Как учитывается региональное законодательство при разрешении избирательных споров?

Задания для самостоятельной работы

Практические задания:

1. Самостоятельная работа

- 1) Изучить доктринальные источники по конфликтологии избирательного процесса.
- 2) Изучить и сравнить доктринальные источники по вопросам сущности понятия «избирательный спор», причинам возникновения избирательных споров;

3) Изучить и провести анализ нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся при возникновении и рассмотрении избирательных споров;

4) Изучить и дать оценку правовым позициям Конституционного Суда РФ, отечественной судебной практики по вопросам, связанным с возникновением, рассмотрением избирательных споров;

5) Сформулировать собственные выводы о современном состоянии доктринального осмысления и нормативно-правового регулирования понятия избирательного спора, о направлениях совершенствования нормативно-правовой основы с целью повышения эффективности защиты избирательных прав граждан.

2. Привести в соответствие названия и определения

1 Избиратель	А. Установленное Конституцией или избирательным законом условия для получения или осуществления избирательного права.
2 Избирательные комиссии	Б. Полномочный представитель населения в органах центральной или местной власти.
3 Избирательный ценз	В. Общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах посредством выдвижения кандидатов.
4 Депутат	Г. 1 Система правовых норм, регулирующих порядок формирования выбранных государственных норм 2. Право гражданина избирать и быть избранным в государственные органы.
5 Избирательное объединение	Д. Гражданин государства, обладающий активным избирательным правом.
6 Избирательное право	Е. Денежная сумма, которую кандидат в депутаты обязан внести государству при своей регистрации и которая не возвращается ему, если в итоге выборов он собирает менее определенной доли поданных по округу голосов.
7 Избирательная квота	Ж. Территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов.
8 Избирательный участок	З. Комиссии, организующие проведение выборов на федеральном уровне, уровне субъектов Федерации и местного самоуправления.
9 Избирательный бюллетень	И. Избирательный документ для тайного голосования утвержденной формы.
10 Избирательный залог	К. Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата

3. Выберите правильный ответ: Активное избирательное право – это:

1 Право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

2 Право граждан Российской Федерации быть избранными в органы

государственной власти и органы местного самоуправления;

3 Конституционное право граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления

4 Право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избирательных действиях в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации.

4. Решить задачи:

Задача 1. Гражданин А.В. Семенов, имея постоянное место жительства в г.Саратове, работает вахтовым способом в г. Муравленко Тюменской области. Продолжительность вахты составляет 6 месяцев. Его жена М.Н. Семенова проживает в г. Саратове и работает на предприятии с непрерывным циклом. Поэтому А.В. Семенов и М.Н. Семенова в Единый день голосования 9 сентября 2018 г. ввиду объективных причин не смогли принять участие в голосовании. Как обеспечить реализацию избирательных прав А.В.

Задача 2. Шамхалов А. обратился в Верховный Суд Республики с заявлением об отмене решения окружной избирательной комиссии по выборам депутата Народного Собрания, которым ему было отказано в регистрации кандидатом в депутаты в связи с выявлением более 25 % недействительных подписей избирателей, собранных в поддержку его кандидатуры. В подтверждение своего требования он указал, что избирательная комиссия незаконно признала недействительными 260 подписей избирателей в подписных листах, собранных в поддержку его кандидатуры. Неполные данные в графе «адрес места жительства» избирателей, в частности отсутствие наименования субъекта РФ, не могло быть основанием к отказу в регистрации. Прав ли А.Шамхалов?

Методические указания:

Во время подготовки к данной теме обучающийся должен внимательно изучить рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную литературу по теме, сформулировать правильные ответы, подготовить дополнения и уточнения к тем или иным вопросам.

Следует обратить внимание на роль судебной практики и значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам жилищного права.

Практическое занятие № 2 «Избирательные споры в механизме защиты избирательных прав»

План практического занятия

1. Избирательные споры как вид государственной защиты избирательных прав граждан: доктрина, нормативная правовая основа и практика реализации.
2. Законодательная база разрешения избирательных споров.
3. Взаимосвязь избирательных споров и иных элементов механизма защиты избирательных прав граждан.
4. Способы разрешения избирательных споров: понятие, классификация.
5. Классификация избирательных споров: обзор подходов и оснований.

Основная литература: [1, с. 48-63]; [2, с. 59-68].

Вопросы для самопроверки

1. Какие субъекты могут обратиться в суд с заявлением о защите избирательных
2. Кого должен известить прокурор в случае дачи согласия на привлечение кандидата к уголовной ответственности и на его арест? Участковую избирательную комиссию; избирательную комиссию субъекта РФ; окружную избирательную комиссию; Центральную избирательную комиссию РФ; Председателя правительства РФ; органы местного самоуправления?
3. Каковы особенности привлечения кандидатов к административной ответственности?
4. Можно ли законом субъекта РФ дополнять основания для отмены регистрации кандидата, списков кандидатов?
5. Применяется ли в избирательном праве термин «малозначительность»?

Задания для самостоятельной работы

1. Впишите необходимые политические институты в указанные столбцы, выстройте их по мере соподчинения: Президент, Федеральное собрание, Совет Федерации, Верховный Суд, Совет безопасности, Генеральная прокуратура, Государственная Дума, Конституционный Суд, правительство, Администрация Президента.

2. Ответьте на вопросы:

2.1 Принципы всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании впервые закреплены:

- а) в Конституции РСФСР 1918 года;
- б) в Конституции СССР 1924 года;
- в) в Конституции СССР 1936 года;
- г) в Конституции Российской Федерации 1993 года.

2.2 Согласно Конституции Российской Федерации выборы являются:

- а) формой представительной демократии;
- б) способом наделения властью;
- в) высшим непосредственным выражением власти народа.

2.3 Пассивное избирательное право - это:

а) право граждан РФ избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

б) право граждан РФ быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления

в) право граждан РФ на ознакомление с предвыборными программами кандидатов и политических партий

г) право граждан РФ иметь избираемый всеобщими прямыми выборами законодательный (представительный) орган.

3. Решить задачи:

Задача 1. На выборах главы городского округа жители военного городка, имеющие временную регистрацию и проходившие срочную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, были включены в список избирателей. Какие требования предъявляются к избирателям для включения их в список избирателей? Включаются ли в список избирателей на муниципальных выборах граждане Российской Федерации, имеющие регистрацию по временному месту жительства? Как решается вопрос об участии военнослужащих в муниципальных выборах? Как формируется список избирателей? Какие субъекты участвуют в учете и регистрации избирателей?

Задача 2. Избиратель Парамонов обратился к члену участковой избирательной комиссии с просьбой посмотреть включена ли в список избирателей его жена по фамилии

Соловьева. Член участковой комиссии отказал в удовлетворении его просьбы, объяснив, что такая информация может быть предоставлена только его жене. Каков порядок ознакомления избирателей со списком избирателей? В предложенной ситуации правомерны ли действия члена участковой избирательной комиссии?

Темы для докладов с презентацией:

1. Юридическая природа избирательного права: некоторые вопросы теории.
2. Избирательное право дореволюционной России: общая характеристика.
3. Советское избирательное право: основные этапы развития.
4. Сравнительно-правовая характеристика избирательного права зарубежных стран (по выбору студента).
5. Становление, эволюция и тенденции современного российского избирательного права.
6. Нормы избирательного права в Конституции РФ.
7. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации: общая характеристика современного этапа.
8. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в сфере правового регулирования выборов: сравнительно-правовой анализ.
9. Правовое регулирование муниципальных (местных) выборов в РФ.
10. Роль Конституционного Суда РФ в правовом регулировании выборов в РФ.
11. Правовые последствия решений Европейского Суда по правам человека для избирательного права РФ: вопросы теории и практики.
12. Современные избирательные системы: принципы классификации, достоинства и недостатки.
13. Избирательные системы современной России: общая характеристика.
14. Понятие и классификация принципов избирательного права.
15. Субъекты избирательных правоотношений: понятие, виды, правовой статус.
16. Избирательные комиссии в Российской Федерации: понятие, виды, порядок формирования и правовой статус.
17. Центральная Избирательная Комиссия РФ: правовой статус.
18. Политические партии как субъекты избирательного права: общая характеристика.
19. Физические лица как субъекты избирательного права.
20. Правовой статус средств массовой информации в избирательном праве России.
21. Понятие, виды и правовой статус наблюдателей в современном избирательном праве Российской Федерации.
22. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации.
23. Правовое регулирование финансирования выборов в Российской Федерации.
24. Юридическая ответственность в современном избирательном праве Российской Федерации: общая характеристика.
25. Эволюция правового регулирования ответственности в избирательном праве Российской Федерации в период 1993-2007г.г.
26. Виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства РФ.
27. Конституционно-правовая ответственность и избирательное право РФ: вопросы теории и практика.

28. Основания, субъекты и процедура реализации административно-правовой ответственности в избирательном праве РФ.

29. Ответственность средств массовой информации за нарушение норм избирательного права РФ: современное правовое регулирование.

30. Ответственность политических партий за нарушения избирательного права.

Методические указания:

Во время подготовки к данной теме обучающийся должен внимательно изучить рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную литературу по теме, сформулировать правильные ответы, подготовить дополнения и уточнения к тем или иным вопросам.

Практическое занятие № 3 «Процедура рассмотрения избирательного спора в административном порядке»

План практического занятия

1. Административный порядок рассмотрения избирательного спора: понятие, нормативно-правовая основа.

2. Предмет обжалования и круг лиц, наделенных правом подачи жалобы при рассмотрении избирательного спора в административном порядке.

3. Процедура рассмотрения жалоб в рамках разрешения избирательного спора в административном порядке, порядок и сроки.

4. Особенности разрешения информационных избирательных споров.

5. Практика разрешения избирательных споров в административном порядке.

6. Юридические последствия принимаемых решений при рассмотрении избирательных споров в административном порядке.

Основная литература: [1, с. 76-129]; [3, с.42-62].

Вопросы для самопроверки

1. Понятие административного порядка рассмотрения избирательного спора.

2. Нормативно-правовая основа административного порядка рассмотрения избирательного спора.

3. Предмет обжалования при рассмотрении избирательного спора в административном порядке.

4. Круг лиц, наделенных правом подачи жалобы, при рассмотрении избирательного спора в административном порядке.

5. Процедуры рассмотрения жалоб в рамках разрешения избирательного спора в административном порядке.

6. Юридические последствия принимаемых решений при рассмотрении избирательных споров в административном порядке.

7. Типовые проблемы, возникающие при рассмотрении избирательного спора в административном порядке и способы их правового разрешения.

Практические задания:

Группа граждан обратилась в ЦИК России с просьбой о разъяснении понятий «предвыборная агитация» и «формы поведения предвыборной агитации». Также в письме

содержалась просьба о том, чтобы комиссия объяснила, чем эти понятия отличаются друг от друга. Разъясните содержание каждого понятия, укажите отличия между ними?

Решите задачи

Задача 1. Избирательная комиссия субъекта РФ своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися. С какого момента начинается предвыборная агитация? Проанализируйте решение избирательной комиссии. Какова позиция Конституционного суда РФ по данному вопросу?

Задача 2. «Центральная избирательная комиссия назначила дополнительные выборы депутата Государственной думы по Ямало-Ненецкому одномандатному избирательному округу. На указанную должность были зарегистрированы 4 кандидата. Однако трое сняли свои кандидатуры. В связи с этим обстоятельством окружная избирательная комиссия Ямало-Ненецкого округа своим решением отложила выборы на 100 дней. Центральная избирательная комиссия РФ, учитывая, что окончание 100-дневного срока приходится на день, когда до окончания конституционного срока полномочий Государственной думы остается менее года, постановила дополнительные выборы депутата по Ямало-Ненецкому округу не проводить. Каков порядок проведения дополнительных выборов? Оцените действия обеих избирательных комиссий.

Методические указания:

Во время подготовки к данной теме обучающийся должен внимательно изучить рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную литературу по теме, сформулировать правильные ответы, подготовить дополнения и уточнения к тем или иным вопросам.

Практическое занятие № 4 «Разрешение избирательных споров в судебном порядке»

План практического занятия

1. Судебный порядок рассмотрения избирательного спора: понятие, нормативно-правовая основа, компетенция судов общей юрисдикции по разрешению.
2. Предмет обжалования и круг лиц, наделенных правом подачи жалобы при рассмотрении избирательного спора в судебном порядке.
3. Процедуры подготовки и рассмотрения судебных дел по избирательным спорам.
4. Юридические последствия принимаемых решений при рассмотрении избирательных споров в судебном порядке.
5. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в предупреждении избирательных споров.

Основная литература: [1, с. 230-248]; [3, с. 42-49].

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте компетенцию судов общей юрисдикции в разрешении избирательных споров.
2. В чем состоит подготовка к рассмотрению гражданского дела о нарушении избирательных прав?
3. Стороны, участвующие в рассмотрении гражданских дел данной категории, их права и обязанности.

4. Какими доказательствами можно оперировать при рассмотрении гражданских дел об избирательных спорах?
5. Порядок и сроки рассмотрения судебных дел об избирательных спорах.
6. Порядок и сроки пересмотра решений по гражданским делам рассматриваемой категории.
7. Достоинства и недостатки судебной практики разрешения избирательных споров (лучше с использованием примеров из местной судебной практики).

Практические задания:

Решите задачи:

Задача 1. Д. обратилась в Санкт-Петербургский городской суд с заявлением о защите избирательных прав, ссылаясь на то, что она зарегистрирована и проживает на территории муниципального образования в Санкт-Петербурге. Срок, на который были избраны депутаты Муниципального Совета МО А. третьего этого созыва, истек в феврале 2019 года. Однако в нарушение п. 2 ст. 81.1 и п.6 ст. 10 Федерального закона РФ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» ни Муниципальный Совет МО А., ни Избирательная комиссия МО выборы депутатов Муниципального Совета МО А. четвертого созыва в сроки, установленные п. п. 7 и 8 ст. 10 вышеназванного Закона, не назначили. По мнению Д. указанное бездействие Муниципального Совета МО А. и Избирательной комиссии МО нарушило ее избирательные права, гарантированные ст. 32 Конституции РФ, поскольку лишило ее возможности выбирать и быть избранной в Муниципальный Совет МО А. четвертого созыва. Проанализируйте приведенную ситуацию и дайте ответы на следующие вопросы: Какое решение должен принять суд? Будет ли удовлетворено заявление Д. о защите избирательных прав?

Задача 2. Краснов обратился в суд с заявлением о признании недействующими статьи 12 Закона N-ской области «О выборах в органы местного самоуправления в N-ской области» в части, предусматривающей возможность избрания представительного органа местного самоуправления полностью по пропорциональной системе, ссылаясь на то, что оспариваемые им нормы нормативного правового акта нарушают его пассивное избирательное право, в результате чего он, не будучи членом какой-либо политической партии, лишен возможности быть выдвинутым в составе списка кандидатов по единому избирательному округу. Указанное, по его мнению, противоречит законодательству РФ, согласно которому участие гражданина РФ в выборах является свободным и добровольным; и что гражданин имеет право быть избранным независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Судом было установлено, что статьей 12 Закона N-ской области «О выборах в органы местного самоуправления в N-ской области» установлена смешанная избирательная система на выборах в органы местного самоуправления. Муниципальным образованиям предоставлено право устанавливать в своих Уставах другие избирательные системы. Дайте правовую оценку указанной ситуации. Может ли субъект РФ устанавливать порядок назначения, подготовки, проведения и подведения итогов муниципальных выборов, в частности устанавливать для местного самоуправления избирательную систему.

Тест

1. Граждане РФ участвуют в выборах на основе следующих принципов:
 - а) всеобщего и равного избирательного права при свободном и тайном волеизъявлении
 - б) всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании
 - в) всеобщего, равного, прямого и тайного избирательного права и обязательности

участия

2. Активное избирательное право – это:

- а) право граждан выдвигать свою кандидатуру на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- б) право граждан избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления
- в) право граждан участвовать в выдвижении кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов и в голосовании

3. Иностранцы граждане

- а) в праве на основании международных договоров РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления, если они постоянно проживают на территории соответствующего муниципального образования
- б) не обладают избирательными правами
- в) на основании международных договоров РФ обладают только активным избирательным правом на выборах в органы местного самоуправления, если они постоянно проживают на территории соответствующего муниципального образования

4. Получение российским гражданином вида на жительство на территории иностранного государства:

- а) ограничивает его активное и пассивное избирательное право
- б) является основанием для ограничения только пассивного избирательного права
- в) не ограничивает его в избирательных правах

5. Какое утверждение верно:

- а) кандидат может на одних и тех же выборах выдвинуться и в составе списка кандидатов и в порядке самовыдвижения
- б) кандидат может дать согласие на выдвижение его кандидатуры на одних и тех же выборах только в составе списка кандидатов или только непосредственно
- в) кандидат может быть выдвинут на одних и тех же выборах и в составе списка кандидатов, и непосредственно, но только одним и тем же избирательным объединением

6. Правами избирательного объединения может обладать:

- а) местное отделение политической партии при проведении выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации
- б) общественная организация при проведении выборов главы муниципального образования
- в) орган территориального общественного самоуправления при проведении муниципальных выборов

7. Членом избирательной комиссии с правом решающего голоса не может быть:

- а) студент
- б) государственный служащий
- в) депутат представительного органа местного самоуправления

8. Председатель избирательной комиссии субъекта РФ

- а) избирается тайным голосованием из числа ее членов по предложению ЦИК РФ
- б) назначается ЦИК РФ
- в) избирается ее членами самостоятельно

9. Выборы в органы государственной власти субъектов РФ назначаются:

- а) на второе воскресенье марта или второе воскресенье октября
- б) на второе воскресенье мая или второе воскресенье декабря
- в) на воскресенье, но не ранее чем за 90 дней и не позднее чем за 100 дней от даты назначения выборов

10. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, при выборах в органы местного самоуправления включаются в списки избирателей, если:

- а) проходят военную службу на должностях офицерского состава
- б) до призыва их место жительства находилось на территории данного муниципального образования
- в) военнослужащие по призыву не обладают активным избирательным правом на местных выборах

11. Сокращения в данных об избирателе в подписном листе

- а) являются безусловным основанием для признания подписи недействительной
- б) не являются основанием для признания подписи недействительной
- в) не являются основанием для признания подписи недействительной, если не препятствуют однозначному восприятию указанных данных

12. Регистрация кандидата, выдвинутого в порядке самовыдвижения, осуществляется на основании:

- а) собранных подписей избирателей или внесенного избирательного залога
- б) собранных подписей избирателей и внесенного избирательного залога
- в) подписей избирателей, собранных в поддержку выдвижения кандидата

13. Агитационный период начинается:

- а) со дня выдвижения кандидата
- б) со дня регистрации кандидата
- в) за 30 дней до дня голосования

14. Финансирование избирательных кампаний политических партий осуществляется за счет:

- а) средств избирательных фондов
- б) бюджетных средств, выделенных на подготовку и проведение выборов
- в) исключительно собственных средств политических партий

15. Многомандатный избирательный округ - это:

- а) избирательный округ, в котором избирается несколько депутатов и в котором за каждого из них избиратели голосуют персонально;
- б) избирательный округ, в котором избирается один депутат;
- в) избирательный округ, в котором избиратели голосуют за списки кандидатов;
- г) избирательный округ, в котором избиратели голосуют за политическую партию, которая направляет в выборный орган одного представителя.

Темы эссе:

1. «Выборы – единственная гонка, в которой побеждает большинство» (Л. Питер).
2. «Избирательный бюллетень сильнее пули» (А. Линкольн).
3. «Победа на выборах обеспечивается в основном тем, что большинство людей голосуют не «за», а «против» (Ф. Адамс).
4. «Голосование не определяет хода событий. Голосование решает, кто будет определять ход событий» (Дж. Уилл).

Методические указания:

Во время подготовки к данной теме обучающийся должен внимательно изучить рекомендуемую преподавателем основную и дополнительную литературу по теме, сформулировать правильные ответы, подготовить дополнения и уточнения к тем или иным вопросам.